校学发[2025]41号

**“医路提升”资助调研活动方案‌**

为深入贯彻落实湖南省、湘潭市学生资助工作相关政策精神，优化我校资助育人体系，切实解决资助工作中的重点难点问题，提升资助工作科学化、规范化水平，现结合我校实际，制定本调研方案。

**一、组织领导**

组 长：成 强

副组长：肖理红 李四军 李海军 谭 进 王海波

成 员：张淼波 凌 畅 张力丰 袁 贲 袁艾兰

成玉梅 向 波 各学院资助专干

**二、调研目的**

1、全面掌握资助政策宣传覆盖率和知晓度，查漏补缺；

2、优化家庭经济困难学生认定流程，确保精准资助；

3、规范国家奖助学金、校奖学金、社会资助等评审程序，提升公平性；

4、完善特殊困难学生动态管理机制，强化帮扶实效；

5、挖掘资助育人典型案例，提炼可推广经验；

6、听取二级学院意见建议，凝聚工作合力。

**三、调研内容与方式**

‌（一）资助政策宣传实效调研‌

‌内容‌：学生、学生家长是否全面了解资助政策（如申请渠道、评审标准等）；宣传方式（班会、公众号、宣传栏等）的覆盖率和有效性。

‌方式‌：

‌问卷调查‌：面向全体学生、学生家长抽样发放问卷（覆盖各年级、专业）；

‌访谈‌：随机抽取学生代表座谈，了解宣传盲点。

‌（二）家庭经济困难学生认定办法调研‌

‌内容‌：认定标准是否科学（如量化指标、民主评议流程）；是否存在“一刀切”或“过度依赖材料”问题。

‌方式‌：

‌资料核查‌：调阅各学院2024年认定档案，分析材料完整性；

‌座谈会‌：组织辅导员、学生代表研讨认定难点。

‌（三）奖助学金及社会资助评定过程调研与二级学院意见建议征集

‌内容‌：评审流程是否公开透明；是否存在违规操作或学生反映集中的问题；对资助政策落实、经费分配、部门协作等方面的改进建议。

‌方式‌：

‌问卷调查‌：向二级学院分管领导，全体辅导员、班主任发放《学生资助工作意见建议反馈表》。

‌（四）特殊困难学生管理调研‌

‌内容‌：建档立卡、残疾、突发变故等学生动态跟踪机制；心理帮扶与学业支持措施。

‌方式‌：

‌数据追踪‌：比对学工数据与省资助系统数据更新时效性；

‌深度访谈‌：到各学院走访2-3名特殊困难学生，了解实际需求，并选取个别学生家庭进行实地家访。

‌（五）资助育人典型经验挖掘‌

‌内容‌：各学院在励志教育、感恩教育、能力培养等方面的创新实践。

‌方式‌：

‌案例征集‌：要求各二级学院提交1-2个育人典型案例；

‌现场观摩‌：选取成效显著的学院开展经验交流会。

‌（六）资助材料分类管理调研‌

‌内容‌：纸质材料归档规范度；电子档案管理安全性及便捷性。

‌方式‌：

‌实地检查‌：抽查各学院电子档案和纸质档案，评估分类标准执行情况。

**四、调研时间安排**

| 阶段 | 时间 | 任务分工 |
| --- | --- | --- |
| ‌**准备阶段**‌ | 2025年4月11-15日 | 制定调研计划、设计问卷及访谈提纲、组建调研小组（学工处+二级学院资助专干） |
| ‌**实施阶段**‌ | 2025年4月16-30日 | 针对调研内容同步开展调研，汇总问题清单 |
| ‌**总结阶段**‌ | 2025年5月1日-5月15日 | 形成调研报告，召开总结会，制定整改方案 |

**五、预期成果**

1、形成《学生资助工作调研报告》及《问题整改清单》；

根据实际情况，修订《家庭经济困难学生认定实施细则》等文件；

2、汇编《资助育人典型案例集》；

3、建立“政策宣传-精准认定-动态管理-育人赋能”全链条长效机制。

**六、工作要求**

‌实事求是‌：严禁弄虚作假，确保数据真实；

‌问题导向‌：聚焦难点痛点，提出可操作建议；

‌协同推进‌：学工处牵头，二级学院配合，责任到人；

‌保密原则‌：严格保护学生隐私，访谈内容不外泄。

学生工作处‌

2025年4月11日